



中等职业教育年度质量报告 (2022 年度)

东营龙居职业中等专业学校学校

2022 年 12 月

目 录

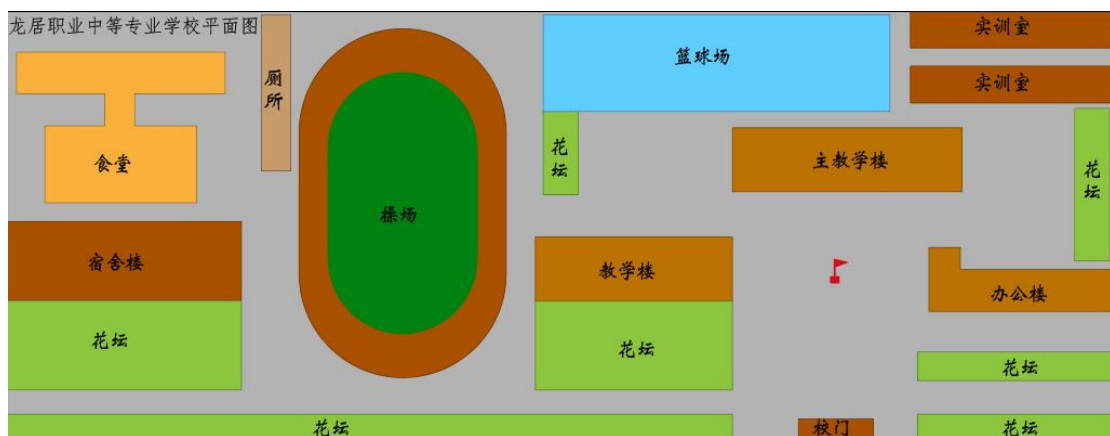
一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	2
3. 教师队伍	2
4. 设施设备	4
二、学生发展	5
1. 学生素质	6
2. 在校体验	6
3. 资助情况	7
4. 就业质量	7
5. 职业发展	7
三、质量保障措施	8
1. 专业动态调整	8
2. 教育教学改革	9
3. 教师培养培训	10
4. 规范管理情况	12
5. 德育工作情况	15
6. 党建情况	15
四、校企合作	17
1. 校企合作开展情况和效果	17
2. 学生实习情况	17
3. 集团化办学情况	17

五、社会服务与贡献	17
1. 技术技能人才培养	17
2. 社会服务	18
3. 对口支援	19
六、举办者履责	19
1. 经费保障	19
2. 政策措施	19
七、特色创新	20
1. 在实践中成长	20
2. 案例一：积极开展科研活动，促进教学改革	24
3. 案例二：稳步发展，创特色品牌学校	25
八、主要问题和改进措施	26
1. 人才培养中存在的问题	26
2. 改进措施	26

一、学校情况

1、学校概况

东营龙居职业中等专业学校始建于2020年，是一所经东营市教育局批准、山东省教育厅备案的正规全日制职业中等专业学校。学校占地42000平方米，建筑面积9055平方米，坐落于国家4A级黄河森林旅游区-东营市东营区龙居镇，地理位置优越，布局合理，功能完善，固定资产总值30846820.13元，建有计算机室、琴房、舞蹈房、图书室、美术制作室、多媒体教室等多个功能室和高标准的师生宿舍、餐厅，建有300米的环形塑胶跑道，有篮球场、羽毛球场、乒乓球桌等体育活动场所，满足了师生学习、生活、活动所需。学校实施“特色立校、质量强校、人才兴校”的品牌战略；注重学生思想道德、文化素质和职业技能均衡发展，实现升学深造、技能提升、岗位就业的办学目标。现开设邮轮乘务、计算机应用、电子商务、智慧健康养老服务、幼儿保育、艺术设计制作等六个专业。教室安装了多媒体设备，数字化智能校园初步建成。

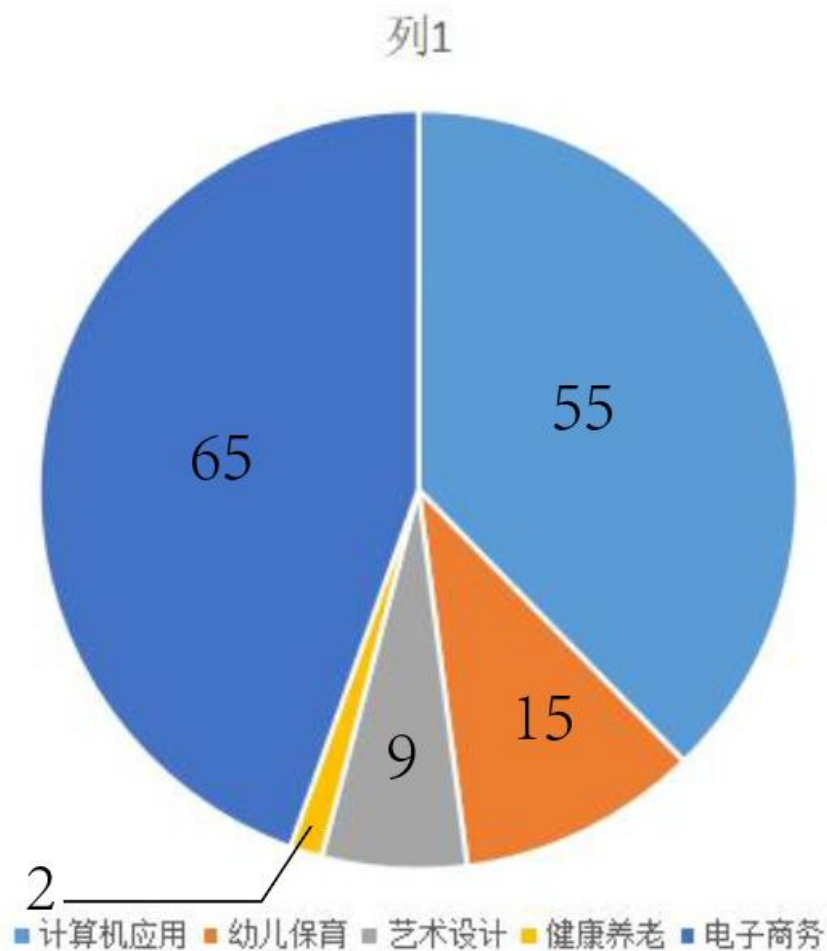


2、学生情况

学校从 2021 年开始正式招生，生源主要来自本市。现有全日制在校生 146 人，其中高一 124 人，高二 22 人，高三暂无学生。

随着办学规模的扩大，办学质量的提高，社会声誉的提升，学校招生稳步上升。中职学历教育人数基本保持稳定，各项指标与上一年度相比略有增长。

2021 年学校进行了专业优化调整，设立邮轮乘务、计算机应用、电子商务、智慧健康养老服务四个专业。2022 年又开设了幼儿保育、艺术设计与制作，加强了优势品牌专业的建设。



3、教师队伍

学校十分重视教师队伍建设，一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍当做学校的发展和核心竞争力之一，通过“阳光招聘、对外引进、社会聘请、挂职实践、科研促学、技能兴教”等方式扩大教师队伍，提升教师素养。同时还引进“勤实践、懂理论、强竞赛”的优秀技师作为兼职教师开展实训教学，保证了学校教学工作正常有序开展。学校拥有一支结构合理、实力雄厚、综合素质高的教师队伍。

专任教师 13 人，专业教师 5 人，专业教师占专任教师的 38%。

专任教师本科以上比率 92%

姓名	性别	年龄	学历	职业资格	任教专业	是否专任教师	备注
秦雪原	女	35	本科	高中教师资格证	高中数学	是	
史文丽	女	26	本科	高中教师资格证	高中英语	是	
王雪莹	女	26	本科	高中教师资格证	高中语文	是	
赵思雨	女	24	本科	高中教师资格证	高中语文	是	
任仕博	女	25	本科	高中教师资格证	高中英语	是	
刘帅	女	34	本科	高中教师资格证	高中数学	是	
李玉杰	女	26	专科	小学教师资格证	高中音乐	是	
范利春	男	40	本科	高中教师资格证	高中体育	是	
林腾飞	男	30	本科	高中教师资格证	学前教育	是	

张美静	女	29	本科	高中教师资格证	艺术设计与制作	是	
刘针	女	34	本科	高中教师资格证	幼儿保育	是	
刘亭亭	女	25	本科	中职计算机教师资格证	计算机应用	是	
崔业廷	男	24	本科	中职计算机教师资格证	计算机应用	是	

4、设施设备

学校基础设施配备齐全，已有 1 幢教学楼，1 幢综合楼，1 幢实验楼，2 个微机室，1 个标准塑胶 300 米操场，1 幢学生宿舍楼，1 个食堂和大餐厅，1 个塑胶篮球场，1 个排球场，16 个多媒体教室，2 个机动停车场。

实训室建设：学校现有实训室 30 间，有邮轮乘务、计算机应用、电子商务、智慧健康养老服务实训室，总建筑面积为 867 平方米。

信息化基础设施及建设：2023 年，学校继续建设信息化设施，增加多媒体教室数量。



图书馆建设：学校拥有面积为 122 平方米的图书馆，内有藏书室、借阅室、期刊阅览室等。总有纸质藏书 12036 册，生均纸质图书 82.4 册。



二、学生发展

1、学生素质

教育的目标是培养现代公民，学校以培养“全面发展的人”为核心，围绕学生发展核心素养开展教育活动，学生能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。学校经常组织学生参加各种文体活动，要求学生掌握体育活动的一般知识和技能，学生体质健康标准达标率在 98%以上。

指导学生进行职业生涯规划，力求使学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配，并能掌握职业生涯规划设计的常识性知识，能按教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求修完规定的基础必修课程，成绩合格率在 85%以上。

重视养成教育，学生养成了良好的学习习惯，能自定学习计划，独立收集整理相关信息，做出符合逻辑和较为科学的价值判断。大多数学生都具备了应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。在课堂实训中，学生恪守实习纪律和操作规范，88%以上的学生能够达到职业岗位工作的要求。

2、在校体验

采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估，经统计，学生对理论学习满意度为 95%，专业学习满意度为 96%，实习实训满意度为 96.3%，生活满意度 97.6%，同比均略有提升。

学校政教处、教务处、综合办等部门，对教学楼、宿舍、食堂等场所进行了校园文化布置。通过对学生进行问卷调查，

对校园文化满意度进行评估。经统计，教师与学生对校园文化满意度均在 95%以上，对学校课余活动满意度为 94%。

学校把安全工作放在首位，重视安全教育和学校周边环境治理，消除安全隐患创建平安校园。采用调查问卷的形式对我校学生进行了调查。经统计，学生对学校安全综合满意度为 95.8%。

3、资助情况

根据教育部及教育厅要求，学校非常重视对贫困家庭学生的帮扶资助，积极实施奖学金、助学金和免学费制度，落实党和国家的惠民政策，认真组织困难学生申报国家助学金，对本校免学费学生和受助学生信息进行认真核查并公示。

学校多次召开班主任会议，根据中职国家助学金文件落实贫困生政策。要求全校班主任家访，掌握第一手实情，确定自助对象，建立家庭经济困难学生档案，建立贫困生库。每学期伊始，政教处组织全校班主任深入全县各乡镇对困难学生家庭进行慰问，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶贫。

4、职业发展

为提升学生的岗位适应能力和岗位迁移能力，我们在科学的职业教育观的指导下，充分承认和尊重学生发展的现实，站在“学习即发展”的高度，从对各类知识的领会、巩固和应用，各类心智活动、操作活动的形成和发展，以及对各种社会规范的依从、认同、信奉三个维度科学地界定“学习”这一概念。在科学分析学生课堂表现、日常行为、实习实训

表现、在家表现、社会活动等因素基础之上，从培养学生的职业素质、专业发展和职业成长三方面入手，在课堂教育教学、实习实训、社会舆论、家庭环境、校园和班级文化建设等方面，优化育人环境，有效发挥各影响要素的积极作用。在校内，开展了校内技能大赛、文明风采大赛、职业教育活动周、社会实践、劳动实践活动周等各项活动。对外，学校积极拓展和深化校企合作，引进企业进入学校，组织学生到企业认岗、跟岗，让学生提前感知企业文化，适应企业环境，转换自己的角色，及时做好职业心理准备。不仅如此，学校还充分发挥党政干部、共青团干部、班主任、心理健康教育、就业指导、德育课、专业技能课等方面对学生思想道德教育的合力，从而促进学生全面发展和综合职业能力形成，对学生健康成长，提供重要的导向、动力和保障。

三、质量保障措施

1、专业动态调整

根据生源情况和就业需要，积极调整招生专业，本学年招了计算机应用，电子商务，智慧健康养老服务，幼儿保育和艺术设计与制作 5 个专业，邮轮乘务专业没有招生。

2022 年，学校根据社会需求，着重做大做强计算机应用这一优势专业，逐步探索完善了适合我校学生的专业课程体系，开设了网络技术知识、图形图像处理知识、计算机组装维修知识、C 语言程序设计、网络安全技术学科。同时，有针对性的对学生开展 PS 软件、AI 软件、3DMAX 应用等专项技能培训，让学生既学习了理论知识，又学会了专业技能。

2、教育教学改革

一是落实课程计划，规范了教学常规管理。

(1) 全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,落实课程计划。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果,保证教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。

(2) 严格落实课堂常规要求,规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节,做好日常课堂教学、晨读、课间操等常规检查,确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。

(3) 强化功能用房使用管理,定期检查各功能室设备物品,做到账物相符,规范保养维护,避免损坏丢失,为各学科教学提供可靠的物质保障。

(4) 认真完成教学辅助工作,及时做好课时统计,充分保障教学用书、教材教具、期刊杂志等借阅服务。针对教学物资紧缺问题,提前跟校财务部沟通,及时满足了学生学习的需要。

二是重视师德建设,奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈,学校政教处积极组织青年教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”

为主题的师德征文活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。

三是注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好跟踪听课、评课、邀请课听课活动，鼓励教师积极参加各级教育教学专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。校内举办教师基本功大赛，分为教学设计、课堂展示、钢笔字、粉笔字、普通话与即兴演讲六部分，本次比赛进一步提升了教师职业素养，提高了教师教学基本技能、教研能力、创新能力及实践能力，加强了教师业务基本技能的锻炼。

四是重视课题研究，提升了教师科研水平。引导教师关注教学过程中的重点难点，根据教学实际积极开展课题研究，对教育教学实践与规律深入探索归纳，寻找解决问题的办法或途径。

五是学校高度重视教学模式的改革创新，推行“教学做”一体化教学模式。结合专业特点、课程性质，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果。

3、教师培养培训

一是重视学习，革新观念，提升理念。理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我们十分重视和加强教师业务理论学习，采用集体与自学相结合的办法，让现代职业教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导

自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二是以教研、科研促成长，提升教师研究能力。我校积极开展校本培训，学校制定了各项制度，每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力，每学期教师根据学校组织的研究课进行教学问题讨论，每个教师听 10 节课以上，每学期教师根据自己的实际教学经验撰写教学计划和教学总结。举办教学基本功竞赛、教学开放周活动，展示专业部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

三是制定详细的教师培训计划，建立起教师培训制度，设立专项资金，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训体现“校本、职校”特色：坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训，以打造“高效课堂、提高学生抬头率”为培训目标，培训重点突出、培训形式多样，贴近教师需要。

四是加强指导，为“双师型”教师的培养创造浓厚的氛围与良好的条件。一青蓝结对，我校根据专业教师普遍年轻化的现象，推出了青年教师培训计划，除了参加青年教师培训之外，还建立了青年教师“拜师结对”的活动，促进青年教师成长；二社会实践，根据教育部《关于全面推进素质教

育，深化中等职业教学改革的意见》，学校有计划、有目的地组织专业教师经常深入企业第一线，熟悉企业的工作环节和操作工艺，了解最新的技术信息；三学历进修，鼓励已经取得规定学历者攻读硕士学位；四技能培训与考核，我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训和考核，并将其成绩纳入教师的考核。

4、规范管理情况

为促进学校教学管理进一步走向规范，学校在管理中认真执行《山东省中职学校管理规范》要求，有力有序地开展各项工作。

一是抓好教学管理，确保教学稳定有序。稳定有序的教学秩序是确保学校教学工作开展的基础，是学校教学质量提升的前提。学校严格执行学期初、学期中和学期末三级教学检查制度，教务处带领教研和备课组长，对教师的备课、教学进度和作业布置与批改等教学常规执行情况进行检查，坚持巡课制度，实施学生评教制度，及时了解教师教学与学生学习情况。

二是加强教研组建设，促进教科研活动有效开展。为引导广大教师将“新”“实”的课程改革理念运用到平时教学工作实际上，以教研组为单位，以提升教师的教学业务能力为追求，以提高课堂教学有效性为目标，以不断提高职业教育质量为出发点，学校认真制定教研（备课）组学期工作计划，定期组织开展教研组业务学习，认真做好教研组活动记录，实施行政领导开学督导听课活动，坚持推门听课制度。

组织安排学校教师积极参加市教研活动，推动校际间教学业务交流，大力拓宽学校教师的教学视野，了解把握校外教学动态，促进教师教学水平的提高。

三是强化学生管理，着力打造和谐平安校园。第一，加强德育队伍建设，增强管理合力。班主任是德育教育的主要承担者。学校坚持每周学生管理工作例会，大力贯彻实施班主任考核方案，调动班主任工作的积极性。第二，全面开展学生常规管理，促进学生日常管理上新台阶。学校重视全体学生的规范教育，通过各种方式的宣传与教育，要求学生守规范、树责任，做到“仪表有规范、礼仪有规范、作息有规范、活动有规范、学习有规范”，进一步规范学生的仪容仪表与言谈举止，引导学生树立正确的人生观、价值观与审美观。学校全面落实《中职学生日常管理规范》和《学生管理量化考核细则》，及时公布、反馈总结。利用学校大会、广播、家长会、升旗仪式等形式，不断对学生进行教育，树立比学赶超的先进典型，引领学生的学习风气和道德素养，在潜移默化中熏陶学生的精神品格和培养学生良好的行为习惯。开展“法制教育周”、“安全规范周”活动，坚持保安和宿舍管理人员例会，组织清查管制刀具，通过校领导、政教处主任、安全办主任在国旗下讲话、交警大队专业人员举办安全讲座等多种形式进行安全教育、禁毒知识教育和法制教育，强化学生的安全意识和法制意识，促进学生的身心健康发展。第三，结合重大节日、纪念日对学生进行主题教育。学校根据节日、纪念日不同的意义和文化背景，划分为三个

重点内容：一是感恩，我们以“明礼精技”为主题，通过采取演讲、征文、主题班会等形式，为学生最亲近的人送祝福、送温馨，让学生体验、感受人与人之间的亲情、友情，陶冶思想道德情操；二是“五一劳动节”等具有现实意义的节日，以“光辉的历程”为主题，通过采取专题报告、文艺演出、实地参观等激发学生热爱劳动、勤俭节约的热情；三是以“党建国庆”为主题的具有特殊教育意义的纪念日，我们以“成长的希冀”为主题，通过多种形式，激发学生健康成长的渴望。第四，组织了全校性的德育教育活动。通过开展学生才艺大赛、青春期心理讲座、篮球赛、趣味运动会等丰富多彩的文体活动，丰富校园生活，愉悦学生身心，增强学生团队协作意识和集体荣誉感，培养了学生的能力。

四是强化服务意识，严格规范后勤管理工作。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。财务室人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习

《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

五是提升管理信息化水平。学校积极开展信息化教学。所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。适应信息社会发展和教学改革需求，学校努力探索“互联网+教学”，进一步完善“互联网+选课”，“互联网+评价”，通过学校微信公众号定期发表学校信息，实时更新动态，实现校园信息共享便利化，有效保持家校互动，真正成为学校、家长、社会三方的信息枢纽，给学校咨询办事提供便利。并积极建立智慧校园，对全校师生的工作、学习、生活等进行全程、全员智能化、科学化、规范化管理，实现校务电子化办公。

5、德育工作情况

根据中职学生特定的心理和行为特定以及学校的实际情况，实行德育学分制，在所有班级每周开设一节德育课，每大周一节班会课。学校努力实践普法教育进课堂，聘请县司法局人员为教师，进课堂定期上法制课。同时学校严格常规管理，以学生军训、课间跑操等工作为抓手，强化学生养成教育。

一是丰富主题教育，增强了德育活动实效。第一，充分利用每周升旗仪式、“国旗下讲话”、市科技馆等校内外德育实践基地，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统、理想信念及创新精神、文明礼仪、理想信念、珍爱生命、责

任担当等主题教育，对良好班风的建设，拓展学生知识、学生自我教育、锻炼学生全面发展的能力起到积极的促进作用。第二，利用重大节日、纪念日，组织开展“网络安全”、“安全教育日”、“勤俭节约”、“节能宣传周和低碳日”、感恩、环保及传统节日等专题教育，开展了“弘扬雷锋精神”义务劳动、“人际沟通与交往”主题教育、“杜绝校园欺凌，共创和谐校园”主题教育、“诚信”主题演讲比赛、行为规范示范班和“文明宿舍”创建等活动，丰富了学生的德育实践和体验，切实增强了德育实效。

二是加强团队工作，发挥了合作育人作用。加强共青团工作，上好“增强团员意识、提高团员素质”主题团课，组织开展了环境清理等“志愿服务活动”，弘扬了团员青年的奉献精神和模范作用。定期召开家长委员会委员会议和全体学生家长会，增进了家、校沟通了解，普及家庭教育常识，凝聚目标一致、齐抓共管的教育合力。

三是注重特色办学，搭建全面发展舞台。遵循学校艺体教育特色、心理健康特色、职业技能特色的发展需求，继续融学校特色课程与综合实践活动于一体，落实好学校特色小组活动，充分挖掘了每名学生的个性潜能，促进了师生核心素养全面提高，取得了显著成效。

进一步加强校园环境建设。我校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩，学校开展艺术节活动，从体育、音乐、美术、诵读等方面，充分展示学生们各方面的才艺。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动，走进社区，走向社会大家庭。

四、校企合作

1、校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。

2、集团化办学情况

近年来，学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度。

五、社会服务与贡献

1、技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对实习生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进

进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示实习生雇主满意度达 90%以上。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校与多家企业共建产品研发中心，共同进行产品研发。

2、社会服务

根据社会需求，积极开展各类培训，开设了计算机操作、艺术设计等培训专业，项目多、内容实，时间、方式灵活，取得实效，深受欢迎。

选派优秀专业教师定期到企业进行实践与交流，帮助企业解决技术难题；学校名师工作室主动协助企业进行技术攻关，提高了企业的研发能力与经济效益。学校还成立了咨询工作小组，设立咨询热线，有针对性的为企业提供技术咨询等服务。

积极参加社会主义新农村建设。学校高度重视技术应用与服务工作，组织师生技能服务队，免费为社区和乡镇居民开展计算机操作等技能服务，受到了广大市民的普遍赞誉。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到县政府的高度评价。

我校还承载着本地区居民子女就业的功能和职责，承担帮助贫困家庭子女提供正规职业教育特别是计算机应用的

社会义务。积极发挥职业技能培训服务功能，服务学生家庭。一方面，对于全体学生，教授他们每个人一技之长，使技能成为学生学成后的立命之本，减轻家庭负担；另一方面，对于家庭困难的学生，选择一个合适的职业，可以帮助整个家庭逐步摆脱贫困，隔断贫穷的代际传递。如交通运输部推动的、以各地的航海院校为实施主体的精准扶贫计划——“青年船员培养计划”，正在使无数的困难家庭走上小康之路。

六、举办者履责

1、经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2、政策措施

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工周前会、学部教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，

学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

根据办学规模变化，学校实行全员聘任，实施绩效管理，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《东营龙居职业中等专业学校奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。

随着学校的不断发展壮大，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。《东营龙居职业中等专业学校学部制实施方案》、《东营龙居职业中等专业学校选择性课改方案》等都是近几年学校新出台的制度，兼具实效与创新性。

七、特色创新

1、特色管理

“学生管理与劳动实践值周”活动是我校为落实党的十九大精神、《中共中央关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生公约》文件要求，认真贯彻《中共中央国务院关于大力发展职业教育的决定》的重要精神，坚持“齐抓共管、全员育人，一岗双责、党政同责”原则，结合我校实际，本着让学生“在实践中成长，在成长中实践”的目的，构建值周学生自我管理新模式，使学生成为学校管理的主人，增强学生的综合素质的重要举措。

工作目标

坚持对值周班学生的每周培训制，提高他们的自我管理能力和自身素质，让他们在参与学校管理工作中，不断提高责任意识、公正意识、自律意识和团结合作意识。学校成立校级领导带班，中层干部参与，班主任指导的值周制，来实现学生自我管理和自我服务。值周班学生进行为期一周（6天）的校内管理与劳动实践活动，内容包括在校园内巡查，督促全校学生遵守校纪校规，同时做些力所能及的体力劳动。以值周班检查与学生会检查相结合的方式综合评价各级部、各班级学生的综合表现情况。值周工作的优劣则政教处负责考核。

活动安排

2022年10月，学校开展“学生管理与劳动实践值周”活动，制定了《“安全文明伴我行”纪律整顿月活动方案》、《值周制度实施方案》和《“管理与劳动实践”学生值周安排表》。

值周工作的优劣由政教处负责考核，政教处负责坚持对值周班学生的每周培训，提高他们的自我管理能力和自身素质，让学生在实践中成长，在成长中实践，让他们在参与学校管理工作中，不断提高责任意识、公正意识、自律意识和团结合作意识。值周班学生进行为期一周的校内管理与劳动实践活动，内容包括在校园内巡查、督促全校学生遵守校纪校规、维持正常的教育教学秩序，同时做些力所能及的体力劳动等，最终以值周班检查与学生会检查相结合的方式综合

评价各级部、各班级学生的综合表现情况。政教处还对参加值周的学生提出了更高的要求，希望他们服从安排，以身作则，发扬奉献精神。

学校强调要回归教育本源，教师要认真领会“关注生命，成人成才”的教育理念，关注每个学生的成长。“学生管理与劳动实践值周”活动要结合学校实际在实践中摸索，搞出自己的特色。

值周内容

同学们不畏严寒，在参与学校管理工作中，尽职尽责、公正严明、团结自律，为广大师生提供了干净整洁的校园环境，良好的校园自习纪律、食堂就餐秩序……为我们打造和谐、平安、文明、整洁校园贡献了很大的力量。

(1) 集合上岗。

早上6点55分，由校领导带班，值周同学们穿着值周的标志服装，佩戴上岗证在办公楼门厅集合、签到上岗。天气很寒冷，但队员们严肃认真，信念坚定，决心圆满完成老师交给的任务！

(2) 考勤点名。

(3) 校园安全巡逻。

校园巡逻小分队严阵以待，工作尽职尽责，及时发现不明人员、学生违纪事件，防患于未然。

(4) 楼层值勤。

(5) 门口值勤。

体验门岗师傅安全保卫工作，引导学生安全、有序、文

明入校，禁止不明身份人员随意出入，指挥疏导来往车辆，全力保障师生安全。

（6）餐厅值勤。

按照分工，值周同学在餐厅值班时每个窗口都照顾到。他们负责就餐秩序的维护，严格要求就餐同学不要插队，按照秩序排队打饭；严查学生将饭菜带出食堂或故意浪费饭菜。

（7）校园保洁。

清理卫生死角，同学们忙的热火朝天，清扫效果非常好，同学们都很有成就感。

（8）教师办公室卫生检查。

在值周领导和班主任的带领下，同学们在办公楼监督、检查教工办公室环境卫生，现场进行打分、评比。

（9）自习、课堂纪律检查。

值周同学们协助老师进行班级管理，教学楼检查课堂、自习纪律、记录违纪现象。上课、上自习时间，注意保持安静，纪律检查尽量不要打扰同学们学习。

（10）夜间巡逻。

夜晚 10:10 以后的校园街道，寒冷而又安静，有这样一群人，在寒风中值守岗位，检查、巡逻……他们是值周的学生，是他们的值守，让职教中心的校园更温暖。

活动结语

通过“学生管理和劳动实践值周”活动的有效运行，践行了学校“关注生命，成人成才”的核心理念，增强了同学们热爱劳动、服务他人、主人翁的意识，磨练了意志、增强

了分析问题和解决问题的能力，提升了学校的综合管理水平。

2、案例一：积极开展科研活动，促进教学改革

学校由教务处负责科研管理，全面贯彻党的教育方针，循教育规律，坚持改革创新，充分发挥教研室等基层教学组织的作用，不断完善教学内容，改进教学方法，提高教学质量，推进教学改革，对于科研课题的开题立则充分利用校企合作的契机，以校外实训基地为基础，采用先易后难，层层推进的方法，从认知实习到定岗实习，最后单独承担横向的课题研究。

首先，对于已经和学校签订校企合作协议的企业，在学生完成认知实训后，会有专业课带队教师参与到企业的实训基地中去，将理论知识与实际操作联系到一起，在实训之余，带队教师会带领学生对该合作单位的科研工作进行更进一步的认知，通过认知的过程，让学生了解科研工作的前期准备、日常步骤、科研内容、科研总结，完成从认知到参与的过度过程。

最后，是学生参与到科研中去，可以帮助合作单位做前期准备工作、数据的记录和分析以及相关资料的整理。让学生建立科研项目的整体思路，最后是双方从简单的科研项目开始合作，由表及里，由浅至深，逐步加深彼此在科研合作的信任度。

在这个过程中，一是需要加强实习学生对于科研流程的熟悉程度，让学生将课本理论知识与现实中的实际操作知识有效的结合起来，做到知行合一。二是在合作中要不断加深彼此的信任度，合作课题不猛进，不好高骛远，从最基础的课题开

始，一个一个的做，一个一个的完成，由浅至深，加深合作单位对我们的信任度使科研课题逐步提高，合作关系逐渐稳固。通过上述思路，我校计算机应用专业带头人带领一线教师根据实际教学的需要自主研发网页排版实训系统取得了优异成绩。

3、案例二：稳步发展，创特色品牌学校

教育发展是一个永恒的话题，随着经济的增长、社会的进步，必然会推动教育的发展，同时也必然会对教育提出更高的要求，教育如何站在人力资源开发的高度，自觉融入到整个经济开发、社会发展的格局中并为和谐社会发展的服务过程中，实现教育自身的新一轮发展，是今天教育已经面临和必须思考的问题。

教育要实现跨越发展、持续发展、必须要关注教育内涵发展。在教育内涵发展的同时我们要发挥职业学校的主体作用性争创品牌学校让学校走在社会的前面，充分发挥其示范作用和辐射作用形成以深化教育改革、注重教育科研、办学理念高、文化品位高、教育质量高为特征的办学特色的中职院校，培养更多适应和创造知识经济时代的、具有创新精神和实践能力的技能创新型人才。

要打造一所特色品牌学校并非易事。这是一个需要经过一年又一年一代又一代管理者不断传承、不断丰富、不断建设、不断发展的过程。如何促进学校内涵发展、创建品牌特色名校是我校教育改革的关键和焦点。

八、主要问题和改进措施

1、人才培养中存在的主要问题

虽然我们在学校发展及质量等方面做了大量的保障工作，由于各方面的原因还存在很多不足之处。

一是生源数量有待上升，影响了办学规模的发展。

其次由于办学时间短，资金缺乏，学校硬件建设还有一定的差距，师资队伍建设及教师素质有待进一步提高，教师队伍有待稳定。

三是少数老师存在安于现状的保守思想，对自己要求不够严格，缺乏竞争和忧患意识，缺乏创新思维和开拓能力，缺少提升自身技能专业水平的自觉性。

四是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

五是社会、企业的优秀的高水平专业技能人才、能工巧匠进入学校担任实习实训指导教师依然存在一定的难度，学生的技能水平有待提升。

六是学校发展有待得到各方面的进一步支持，办学水平有待提高。

2、改进措施

首先，积极配合好市委、区委极力推进中等职业教育建设，抓住“十四五”新的发展机遇期，改善学校办学条件，提升学校品位。运用包括新媒体在内的各种宣传方式，把职业教育办学优势、办学特点、国家利好政策广泛宣传，争取

吸收到的更多的优质生源，助力学校创新发展、优质发展。

二是要进一步加强师资队伍建设。争取人事和教育主管部门的政策支持，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用；进一步提高教师专业化水平，从而更好的建设和谐校园，培养德美教师，培育阳光学生。

三是要进一步建立健全适合市场经济体制的校企合作、工学交替教育模式和运行机制，使校企合作、工学交替教育模式被更多的企业认同与支持，成为一种通用的合作教育模式。

四要不断完善修订人才培养规格，加强学生的职业道德、从业能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎个人素质优良技术过硬的技能型人才，大力助推当地经济社会发展；加强春考教学研究，修订考试奖励条例，提升中职教育教学整体水平。

“优先发展职业教育事业”是党的“二十大”报告的重要内容，报告明确提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”我校全体教师将始终坚持“不忘教书育人”的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。坚信在党的“二十大”精神指引下，职业教育的发展将迎来又一个春天。

总之，我校的办学仍处在探索、发展时期，很多地方还不够完善，希望通过上级的督导、监督，提出宝贵意见和建议，鞭策促进我们的工作，使我们的办学向更好更高的水平发展。